

Вовлечение родителей в коллективную жизнедеятельность школьников – основная форма совместной деятельности воспитателя, ученика и родителя.

Родителей класса можно разделить так же, как и детей: на микроколлективы (экипажи), которые вместе с микроколлективами детей участвуют во всех делах класса: вместе встречаются на общих сборах, проводят совместные традиционные праздники, вместе выпускают семейную газету, проводят выходные дни, выполняют традиционные поручения.

Необходимо помнить, что и родителям нужно помогать в обучении и воспитании собственного ребенка. Они очень нуждаются в ваших советах.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ.

СОВЕТЫ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

- Никогда не говорите ребенку, что он плохой (оценивайте не самого ребенка, а его поступок).
- Выслушивайте все!

Ребенку крайне важно видеть ваши глаза, чувствовать вашу реакцию.

- Будьте с ним вместе. Дом – это безопасный остров, а не только место, где контролируются удачи и неудачи, выносятся приговоры.
 - Верьте, что он хочет хорошо учиться. Ваша вера в то, что у него все получится, должна передаваться ребенку.
 - Говорите сыну или дочери: « Людям должно быть с тобою легко». Не бойтесь повторять это.
 - Когда вы браните ребенка, не употребляйте выражений: « Ты всегда так...», «Ты вообще...», «Вечно ты...». Ваш ребенок вообще и всегда хорош, он лишь сегодня сделал не так, об этом и скажите ему.
 - Не расставайтесь с ребенком в ссоре. Сначала помиритесь, а потом идите по своим делам.
 - Старайтесь, чтобы ребенок был привязан к дому. Возвращаясь домой, не забывайте сказать: «А все-таки, как хорошо у нас дома».
 - Внушайте вашему ребенку давно известную формулу психологического здоровья: «Ты хорош, но не лучше других».
 - Наши разговоры с детьми нередко бедны, поэтому каждый день читайте с детьми вслух хорошую книгу: это сильно обогатит ваше духовное общение.
 - В спорах с сыном или дочерью хоть иногда уступайте, чтобы им не казалось, будто они вечно не правы. Этим вы и детей научите уступать, признавать ошибки и поражения.
-
- Если ребенка подбадривают – Он учится верить в себя.
 - Если ребенка хвалят – Он учится быть благодарным.
 - Если ребенок растет в честности – Он учится быть справедливым.
 - Если ребенок растет в безопасности – Он учится верить в людей.
 - Если ребенка постоянно критикуют – Он учится ненавидеть.
 - Если ребенок растет во вражде – Он учится агрессивности.
 - Если ребенок растет в упреках – Он учится жить с чувством вины.
 - Если ребенок растет в терпимости – Он учится принимать.

КАК ВЫРАСТИТЬ СЧАСТЛИВЫХ И ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ

- **Будьте добрым, любящим и отзывчивым.**

Когда о детях заботятся с теплотой и любовью, они будут чувствовать себя в безопасности со взрослыми, которые ухаживают за ними.

- **Старайтесь понимать и удовлетворять желания ребенка.**

Распознавайте и реагируйте на звуки, движения и выражения чувств вашего ребенка. Это поможет вашему ребенку почувствовать и вашу заботу.

- **Говорите с ребенком, пойте и читайте ему.**

Все это помогает создавать в мозгу вашего ребенка связи, необходимые для его текущего и будущего роста и развития.

- **Установите повседневные правила.**

Научите ребенка узнавать, что настало время ложиться спать, с помощью ежедневного ритуала (например, исполнение песни и опускание штор). Ритуалы, связанные с позитивными эмоциями, оказывают положительное влияние на детей.

- **Смотрите телевидение с ребенком.**

Смотрите телепрограммы вместе с ребенком и беседуйте о том, что смотрите. Не позволяйте ребенку проводить все время у телевизора.

- **Используйте дисциплину для обучения.**

В дополнение к последовательному и любящему надзору учите ребенка тому, что существуют ограничения. Никогда не бейте и не трясите ребенка.

- **Признайте, что каждый ребенок уникален.**

Дети растут разными темпами. Их мысли и чувства о себе отражают в значительной степени отношение к ним родителей и опекунов.

- **Следите за собой.**

Родители тоже нуждаются в заботе. Если вы устали, раздражены, расстроены или перегружены, вам будет труднее удовлетворять потребности детей.

Принципы отношений родителей с детьми.

- Я не всезнайка. Поэтому я буду пытаться быть им.
- Я хочу, чтобы меня любили. Поэтому я буду открыт любящим детям.
- Я так мало знаю о сложных лабиринтах детства. Поэтому я позволяю детям учить меня.
- Я лучше всего усваиваю знания, полученные в результате собственных усилий. Поэтому я объединю свои усилия с усилиями ребенка.
- Я люблю, когда меня принимают таким, каков я на самом деле. Поэтому я буду стремиться сопереживать ребенку и ценить его.
- Я – единственный. Кто может прожить мою жизнь. Поэтому я буду признавать и поддерживать чувство САМОСТИ у ребенка.
- Я не могу сделать так, чтобы страх, боль, разочарование и стрессы ребенка исчезли. Поэтому я буду стараться смягчать удары.
- Я чувствую страх, когда я беззащитен. Поэтому я буду прикасаться к внутреннему миру беззащитного ребенка с добротой, лаской и нежностью