

Форма самоанализа профессиональных достижений педагога

Самоанализ профессиональных достижений педагога

(фамилия, имя, отчество)

(место работы, должность)

Информация о педагоге

Стаж (общий, педагогический)

Квалификационная категория (какая, дата присвоения)

Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам:

1. Динамика учебных результатов обучения за период с предыдущей аттестации (последние три года)

1.1. Учебные достижения обучающихся

| Год | Количество обучаемых | Обученность | | Качество знаний | | Результаты ЕГЭ, ГИА | | | |
|-----|----------------------|-------------|---|-----------------|---|---------------------|---|-----------|---------|
| | | | | | | К-во сдававших | | результат | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | Ср.балл | рейтинг |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | - | - | - | - |

Комментарии (до 1 тыс. знаков) _____

1.2. Участие обучающихся в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках, научно-практических конференциях и т.д.

| Год | Доля участников школьного уровня | | Доля участников муниципального уровня | | Доля участников регионального уровня | | Доля участников уровня федерального и международного уровней | |
|-----|----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|---|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Комментарии (до 1 тыс. знаков) _____

1.3. Количество и качество творческих работ обучающихся (подтверждается экспертными заключениями и рецензиями)

| год | Фамилия, имя обучающегося | Тема творческой работы | Экспертное заключение (отзыв, рецензия)* |
|-----|---------------------------|------------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

* указывается фамилия, имя отчество рецензента (эксперта), должность, дата экспертизы

2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

2.1. Информация о внеурочной деятельности по учебным предметам

| Год | Факультативы | | Кружки | | Секции | |
|-----|--------------|---|--------|---|--------|---|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Комментарии (до 1 тыс. знаков) _____

2.2. Информация о призовых местах, занятых обучающимися в олимпиадах, спортивных соревнованиях, смотрах, конкурсах, выставках и др.

| Уровень \ Год | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|-------------------------|
| | Вид состязаний | ФИО обучающегося, место | Вид занятий | ФИО обучающегося, место | Вид занятий | ФИО обучающегося, место | Вид занятий | ФИО обучающегося, место | Вид занятий | ФИО обучающегося, место |
| Муниципальный | | | | | | | | | | |
| (Зональный) | | | | | | | | | | |
| Региональный | | | | | | | | | | |
| Всероссийский | | | | | | | | | | |
| Международный | | | | | | | | | | |

Комментарии (до 1 тыс. знаков) _____

3. Создание педагогом условий для приобретения обучающимися (воспитанниками) позитивного социального опыта

| Деятельность педагога как | Год | | | | |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Классного руководителя | * | * | * | * | * |
| Руководителя детского объединения | ** | ** | ** | ** | ** |
| Организатора проектной | *** | *** | *** | *** | *** |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| деятельности | | | | | |
| Другая деятельность по организации приобретения обучающимися позитивного социального опыта | | | | | |

* указывается класс

** указывается название объединения

*** указывается название проекта (проектов)

| Направление деятельности \ Год | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| участие обучающихся (воспитанников) в самоуправлении класса, группы, образовательного учреждения | * | | | | |
| помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам; | | | | | |
| благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды | | | | | |
| взаимодействие сообщества обучающихся (воспитанников) с местными властными структурами | | | | | |
| другие направления приобретения обучающимися (воспитанниками) позитивного социального опыта | | | | | |

*указывается документ, подтверждающий результат (грамота, благодарственное письмо, диплом, сертификат и т.д), кем , когда и за что выдан

Комментарии (до 1 тыс. знаков) _____

(условия, созданные педагогом для приобретения обучающимися (воспитанниками) позитивного социального опыта)

4. Обеспечение качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных и воспитательных технологий, в том числе информационных технологий (описание 2 тыс. знаков, включающее название ОТ, цель использования, авторское дидактическое обеспечение и результат)

5. Наличие методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе (описание педагогической системы 4 тыс. знаков)

(тема, её обоснование, структурные компоненты методической системы, результаты и эффекты)

Представление методической системы

| Уровень \ Год | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|
| Школьный | * | * | * | * | * |
| Муниципальный | * | * | * | * | * |
| Региональный | * | * | * | * | * |
| Федеральный | * | * | * | * | * |
| Международный | * | * | * | * | * |

* указать форму представления методической системы (мастер-класс, тренинг, семинар, адрес блога и т.д.), тему, дату и место проведения, количество участников

Кем используется опыт _____

указать педагогов, использующих опыт (ФИО, образовательное учреждение)

6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития

| Задачи по развитию профессиональных качеств | Что делает педагог (КПК, семинары, тренинги, конкурсы и т.п.) | Полученные результаты и эффекты |
|---|---|---------------------------------|
| год | | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| год | | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| год | | |
| 1 | | |
| 2 | | |

Комментарии (до 1 тыс. знаков) _____

обоснование траектории развития и выбора средств для профессионального развития
