

Примерная структура портфолио педагога

Примерная структура портфолио педагога:

- ✍ Информация о педагоге
- ✍ Педагогическое кредо
- ✍ Достижения
- ✍ Цели профдеятельности на конкретный период, рациональные формы работы и средства достижения поставленных целей
- ✍ Рефлексия с анализом индивидуального развития, творческой активности

Цель создания портфолио - иллюстрация:

- достижений* (сертификаты, дипломы, свидетельства и т.п.)
- отзывов* (рецензии, характеристики, благодарности и т.п.)
- творческих работ* (авторские разработки, методические рекомендации, авторские программы, проекты и т. п.)

Изучение зарубежного и российского опыта разработки папки достижений педагогов позволило разработчикам данного вопроса предложить следующую структуру портфолио, которая состоит из трех разделов:

- 1) "Официальные документы", или "Портфолио документов";
- 2) "Творческие работы", или "Портфолио работ";
- 3) "Отзывы и рекомендации".

"Портфолио документов" - портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных достижений. Автор представляет документы с официально признанных на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне конкурсов, соревнований, олимпиад и т.п., а также свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации и документы, свидетельствующие о приобретении новых квалификаций, относящихся к основной деятельности и т.д.

Документы или их копии могут быть помещены в приложении к портфолио.

Преимущества данного варианта

Итоговая балльная оценка делает портфолио этого типа действенным механизмом определения образовательного рейтинга педагога, так как может стать значимой составляющей этого рейтинга.

Ограничения данного варианта

Портфолио этого типа дает представление о результатах, но не описывает процесса индивидуального развития педагога, разнообразия его творческой активности, стиля его работы, интересов и т.п.

"Портфолио работ" представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ педагога и его воспитанников, а также описание основных форм

и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, различного рода практик и достижений и др.

Данный вариант портфолио предполагает качественную оценку, например, по параметрам полноты, разнообразия и убедительности материалов, качества представленных работ.

Портфолио оформляется в виде творческой папки с приложением его работ, представленных в виде текстов, электронных версий, фотографий, видеозаписей.

Преимущества данного варианта

Портфолио этого типа дает широкое представление о динамике обучающей и творческой деятельности педагога.

Ограничения данного варианта

Качественная оценка портфолио дополняет результаты итоговой аттестации. В ряде случаев она может быть весьма значимой при проведении аттестации пед. работника, поскольку есть много педагогов, для которых "портфолио работ" - дополнительная форма выражения успешности и "состоятельности".

Примерный вариант записей в "портфолио работ":

- описание творческих, проектных, исследовательских работ (как методических, так и учебных);
- описание опытно-экспериментальных педагогических работ;
- изготовленные наглядные пособия, дидактические, диагностические материалы и пр.;
- тексты, анализы проверочных и контрольных работ по классам, где работает данный педагог;
- тексты, тезисы докладов на заседаниях методических объединений и семинарах;
- тематические подборки литературы;
- списки прочитанных за год книг с аннотациями;
- аудио- и видеокассеты с записями выступлений педагога на школьных конференциях, семинарах и пр.;
- видеокассеты с записями уроков или их фрагментов;
- конспекты (планы) уроков, классных часов и др. мероприятий;
- отзывы об участии в практических семинарах, конференциях и пр.;
- свидетельства о повышении квалификации, участии в семинарах, конференциях и пр.;

"Портфолио отзывов" включает в себя характеристики отношения педагога к различным видам деятельности, представленные коллегами, родителями учеников, возможно, другими работниками системы дополнительного образования и др., а также письменный анализ самого педагога своей конкретной деятельности и ее результатов.

Портфолио может быть представлен в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и прочее.

Примерный перечень документов "портфолио отзывов":

- заключение о качестве выполненной работы;
- рецензия на статью, опубликованную в СМИ;
- отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции старшеклассников;
- резюме с оценкой собственных достижений;

- эссе, посвященное выбору направления деятельности;
- рекомендательное письмо;
- другое.

Преимущества данного варианта

Эта форма портфолио дает возможность включить механизмы самооценки педагога, что повышает степень осознанности процессов, связанных с его профессиональной деятельностью.

Ограничения данного варианта

Сложность формализации и учета собранной информации.

На основании предложенных вариантов портфолио, как отмечают его разработчики, предлагается конструировать и апробировать либо "комплексные" модели портфолио (включающие в себя описанные разделы), либо "простые" (реализующие один из названных разделов).

Например:

а) Портфолио, состоящие из трех разделов (наиболее объемные и комплексные): "раздел документов" + "раздел работ" + "раздел отзывов".

б) Портфолио, состоящие из двух разделов: "раздел документов" + "раздел работ"; либо "раздел документов" + "раздел отзывов"; либо "раздел работ" + "раздел отзывов".

в) Портфолио "простые" (3 варианта, то есть либо "в чистом виде" портфолио документов, либо портфолио работ, либо портфолио отзывов).

Администрации ОУ и органам управления образования еще предстоит выработать оптимальную структуру портфолио, ответить на ряд существенных вопросов, касающихся критериальной базы оценки портфолио, механизмов его введения, возможности учета при определении рейтинга преподавателя, а также расширения сферы его применения за рамки основной сферы деятельности и др.

Портфолио может служить не только формой подведения итогов работы педагога, но и учащегося и всего учреждения.

Я приведу в пример общие рекомендации по составлению портфолио, которые дают отечественные разработчики данного вопроса.

Журнал «Профильная школа» № 2, 2004 год

Статья «Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся»

Т.Г.Новикова, А.С.Притченков, М.А.Пинская

Структура портфолио, предлагаемая авторами:

➤ Титульный лист

➤ Раздел I. Официальные документы

(при систематизации документов обратить внимание на ранжирование по масштабности мероприятий)

➤ Раздел II. Творческие работы

➤ Раздел III. Отзывы, рекомендации, самоотчеты (может содержать дополнительную информацию о себе, которая не отображена в официальных документах или творческих работах)

Журнал «Завуч»
(Т.Н.Макарова, В.А.Макаров)

№

4,

2005

год

Структура портфолио:

□ Титульный лист

- Раздел I. Общие сведения о педагоге
- Раздел II. Результаты педагогической деятельности
- Раздел III. Научно-методическая деятельность
- Раздел IV. Внеурочная деятельность
- Раздел V. Учебно – материальная база

В ведущих школах нашей страны уже несколько лет существует практика создания портфолио: это портфолио выпускника, в котором всесторонне раскрываются его достижения за период обучения в школе и который он может предоставить при поступлении в ВУЗ, портфолио организации, в котором раскрываются достижения работы за определенный период и портфолио педагогов, которые часто используются при прохождении аттестации.