

МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ РОЛЕВЫХ ОЖИДАНИЙ В ПОДРОСТКОВОЙ ГРУППЕ.

Краткое описание методики.

Методика представляет собой вариант экспертной взаимооценки в группе, с точки зрения выполнения той или иной роли, в ситуациях совместной деятельности построена по аналогии с социометрической процедурой. Респондентам раздается предварительно составленный список всех членов группы и сам опросник. Необходимо ответить, кто из членов изучаемой группы возьмет на себя ту или иную роль в ряде условных ситуаций, задаваемых в опроснике. Ситуации относятся к различным типам совместной деятельности.

Задано 4 возможных групповых роли:

- 1) придумыватель - интеллектуальный лидер, "генератор идей", инициатор,
- 2) руководитель - лидер-организатор, своеобразный режиссер групповой жизни,
- 3) активный исполнитель,
- 4) дезорганизатор - старающийся уклониться от совместной жизнедеятельности.

Инструкция.

"Представь себе вашу группу в ситуациях, описанных ниже. Постарайся определить, кто из ребят возьмет на себя те или иные роли. В каждом вопросе отметь до 3-5 человек.

Текст методики.

1. Ваша группа находится на прополке, работа скучная, жарко, всем хочется домой.

- а) кто придумает новый способ, как ее сделать быстрее -
- б) кто распределяет ребят по грядкам -
- в) кто прополот больше всех -
- г) кто укрылся в ближайшем лесочке и ждет, когда другие кончат работать?-

2. Вы готовитесь к смотру инсценированной песни.

- а) кто придумал, что именно вы будете делать и как -
- б) кто руководит репетициями, решает, что кому делать и как -
- в) кто старательно исполняет эти указания -
- г) кто выбрал для себя самую маленькую роль, в которой ничего не надо делать?-

3. Ваша группа хочет придумать спортивные соревнования и предложить их другим.

- а) кто придумывает правила их проведения -
- б) кто участвует в отборе команды -
- в) кто, получив задание, ничего не спрашивая, сразу приступил к тренировкам-

г) кто отказался от участия? -

4. Вы решили всей группой отметить день рождения одного из ребят.

а) кто подал идею,

б) кто решил, где именно вы собираетесь, кто что приносит и пр. -

в) кому поручили приготовить подарок -

г) кто не пошел на день рождения, хотя его звали? -

5. Вашей группе поручили подготовить какое-либо общее дело.

а) кто придумывает, что и как вы будете делать -

б) кто руководит всей подготовкой, распределяет обязанности -

в) кому поручают конкретные дела -

г) кто отказался участвовать? -

Обработка результатов.

Результаты анкетирования по каждому виду деятельности группы (например, ситуация 2) "художественная самодеятельность" сводятся в одну таблицу, в которой по горизонтали откладываются ответы каждого респондента в клетках, соответствующих отмеченным членам группы. Далее по вертикалям подсчитывается, сколько раз был отмечен тот или иной член группы в той или иной роли, а также сколькими членами группы он был отмечен в этих ролях (в данном виде деятельности). Последняя величина называется "общим индексом", а вся таблица - таблицей ролевых индексов для данного вида деятельности. По таблице ролевых индексов вычисляем обычным образом квадратичное отклонение, равное квадратному корню из частного, в котором делимое, есть сумма квадратов разностей между значениями ролевого индекса того члена группы и средним значением ролевого индекса по группе в целом, а делитель - общее число членов группы. Член группы считается "претендентом на роль", если его ролевой индекс больше или равен сумме квадратичного отклонения и среднего значения ролевого индекса.

Подобная обработка аналогична обработке социометрического опроса. Ясно, что в нашем случае высокое значение индекса свидетельствует об относительно благоприятном положении его обладателя в смысле признанности в некотором виде групповой деятельности.

Не определившиеся в какой-либо роли ученики попадают в разряд пассивных участников.