

Игра – викторина «Умники и умницы»(9 класс)

Цель : продолжить знакомство с русской национальной культурой и историей; научиться видеть красоту и многообразие русской национальной культуры.

Задачи: расширить знания о русской истории культуре; воспитывать любовь к родной стране, к её истории, родному языку и родной литературе.

Оборудование: три игровые дорожки: красная, жёлтая, зеленая, каждая дорожка разделена на уровни и сектора; билеты с номерами вопросов.

Участники игры отвечают на выпавшие вопросы самостоятельно или прибегают к помощи аудитории.

Ответы оцениваются по уровням и секторам. Игроки, правильно ответившие на вопросы одного уровня, проходят в следующий, Те, кто ответил неправильно или дал неточный ответ, отходят на один уровень или сектор. Для игроков , вышедших в финал, проводится финальная игра. Можно также провести игру для сошедших с дорожек.

Задания 1 уровня.

1.Что такое «сермяга»?

(Так называлось некрашеное сукно и кафтан, сшитый из него)

2. Что такое «армяк» ?

(В старину у крестьян кафтан из толстого сукна. Армяком называли также грубую шерстяную ткань, из которой шили мешки для артиллерийских снарядов)

3. Что такое «ендова»?

(Древнерусская медная чаша с носиком, из которой пили мёд и другие напитки)

4. Что такое «амбар»?

(Строение для хранения зерна, муки, припасов, а также товаров)

5. Что такое «аршин»?

(Русская мера длины, равная 0,71 м)

6. Что такое «бадьа»?

(Широкое низкое ведро)

7. Что такое «Домострой»?

(Произведение русской литературы XV1 в, свод житейских правил и наставлений. Защищал принципы патриархального быта и деспотической власти главы семьи)

8. Что такое «ярмо»?

(Деревянный хомут для упряжки рабочего рогатого скота)

Задания 2 уровня.

1.Откуда к нам пришло крылатое выражение «Перековать мечи на орале», и что оно означает?

(Библейское выражение из книги пророка Исаии, который предсказал, что наступит время, когда народы «перекуют мечи на орала и копья на серпы; не поднимет народ на народ меча, и не будут более учиться воевать». В этих словах отразилась мечта людей о мире на земле)

2. Кому принадлежит афоризм: «Обычай – деспот меж людей»?

(А.С.Пушкин. «Евгений Онегин»)

3. Каким образом связаны слова «мошна» и «мошенничать»?

(Мошна – кошель, сумка. Мошенничать – жить воровством, красть этот кошель, сумку)

4. В современном молодёжном жаргоне популярно словечко «клёвый». Было ли такое слово в старорусском языке, если да, то что оно означало?

(В Рязанской, Тамбовской, Тверской, Владимирской губерниях слово «клёвый» употреблялось в значении - добротный, красивый, хороший, выгодный)

5. Вспомним пушкинские строки:

Татьяна то вздохнёт, то охнет;

Письмо дрожит в её руке;

Облатка розовая сохнет

На воспалённом языке

- Что такое «облатка»?

(Во времена Пушкина письма заклеивали облаткой – мучным, клеевым или бумажным на клею кружком)

6. Кому из русских художников принадлежит картина «Алёнушка»?

а) А.К.Саврасов

б) И.И.Левитан

в) В.М.Васнецов (правильный ответ)

7. Кто является родоначальником русской классической музыки?

а) М.П.Мусоргский

б) П.И.Чайковский

в) М.И.Глинка (правильный ответ)

г) А.А.Алябьев

Задания 3 уровня.

1. Назовите русскую пословицу, аналогичную финской: «Тот не заблудился, кто спрашивает».

(«Язык до Киева доведёт»)

2. Все вы знаете название великой русской реки Урал. С ней связано историческое событие, но река носила в то время другое имя. Как называлась река в то время и какое событие произошло на её берегах?

(Императрица Екатерина вторая приказала переименовать реку Яик в реку Урал, чтобы даже её название не упоминало о яицком бунте Емельяна Пугачёва)

3. Все знают, что ходячее выражение «зарубить на носу» значит – «запомнить крепко – накрепко, раз и навсегда». А откуда пошло это выражение? Почему мы так говорим?

(Слово «нос» в древности означало памятную дощечку, бирку для записей. Неграмотные люди всегда носили их с собой и на них зарубками делали разные заметки)

Задания для финалистов.

1. Отнесите одно из данных высказываний к пословице, а другое к поговорке и объясните, почему вы это сделали:

«Заблудился в трёх соснах» - поговорка (оборот речи, нет законченного суждения, лишь часть его)

«Что посеешь, то и пожнёшь» - пословица (законченное суждение, содержит нравоучение)

2. Какие из перечисленных продуктов являются исконно отечественными, а какие – заимствованными: картофель, помидоры, семечки, чай, масло, хлеб, яблоки, молоко, кофе, мёд ?

(Отечественные: масло, хлеб, молоко, яблоки, мёд)

(Заимствованные: картофель (Юж. Америка), помидоры (Колумбия, Бразилия), чай (Китай, Япония, Монголия), семечки (Америка))

3. К какому виду декоративно – прикладного искусства относятся керамическое или глиняное изделие?

(Гончарное искусство)

Вопросы для сошедших с игровых дорожек.

Кто больше назовёт русских народных песен?

Кто больше отгадает русских загадок?

Определяется победитель .

Завершающий этап.

Подводятся итоги игры – викторины, умникам и умницам вручаются призы; отмечаются активные участники из зрителей.