

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	
Регион	
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	
Номер и/или название школы/ОУ	
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Все профессии хороши – выбирай на вкус</i>	
Краткое содержание проекта	
<i>Проект применяется для проведения классного часа на профориентационную тему в 9 классе. Учитель проводит с учащимися урок, в котором представляются основополагающие и проблемные вопросы по этому разделу, класс делится на группы, каждой группе объясняется, что они должны делать, обсуждаются пути решения проблем и заданий. Итогом проекта является защита презентации, подробный рассказ об одной из подтипов профессий.</i>	
Предмет(ы)	
<i>Внеклассная работа</i>	
Класс(-ы)	
<i>9-ые</i>	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>4 урока, 4 недели</i>	
Вопросы, направляющие проект	
Основополагающий вопрос	<ul style="list-style-type: none"> • Как выбрать свою будущую профессию?
Проблемные вопросы учебной темы	<ul style="list-style-type: none"> • Какими профессионально важными качествами должен обладать человек для успешного овладения выбранной профессией? • При совмещении каких факторов ваш профессиональный выбор будет удачным?
Учебные вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • На какие типы делятся профессии? • Какие профессии относятся к данным типам? • На какие предметы нужно уделять большее внимание, чтобы получить эту профессию? • В каких учебных заведениях можно получить образование?

План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Актуализация знаний, ответы на вопросы.	Аналитическая беседа.	Защита презентации (проекта), эссе, выступления.
Описание методов оценивания		
<p>Оценивание начальных знаний и умений учащихся с помощью актуализации знаний. Далее представляется тема проекта, даются инструкции по выполнению проекта. Ведется дневники выполненных работ. По окончании проекта учитель с учениками организует защиту.</p>		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
<p><i>На первом уроке даются начальные сведения о типах и подтипах профессий. По желанию учащихся формируются рабочие группы. Перед группами ставятся цели и задачи, объясняются приёмы работы.</i></p>		
Учебные мероприятия		
<p><i>Перед каждым уроком на каждую группу дается четкие указания по уроку, поиски и пути их решения, способы работы. В конце урока по каждой группе учитель должен получить информацию о проделанных работах. В конце проекта предстоит защита в форме презентации.</i></p>		
Материалы для дифференцированного обучения		
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Ученик будет работать в группе, но будет выполнять выполнимые работы. В конце будет выполнять тест с облегченными заданиями	
Ученик, для которого преподавания не родной язык	Таких учащихся нет	
Одаренный ученик	Ученик будет руководить работой группы. Если кто не сможет выполнять работу, ему предстоит помочь.	
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта		
Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)		
Фотоаппарат, компьютер(-ы), принтер, видеокамера, проекционная система, видео-, сканер, Интернет		
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)		

электронные таблицы, программы обработки изображений, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM	
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал и т.д.
Другие принадлежности	
Интернет-ресурсы	http://kondratenkoludmila.narod.ru/professia.htm http://skovschool1.narod.ru/p208aa1.html http://pedsovet.su/load/11-1-0-1734 http://images.yandex.ru/yandsearch?text
Другие ресурсы	