

## КЛАССНЫЙ ЧАС «О толерантности»

В каждом человеке-солнце,  
только дайте ему светить.

*Сократ*

**Цели:** развитие умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоение стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению; раскрытие причин отсутствия взаимопонимания; воспитание толерантности среди подростков.

**Оборудование:** Компьютер, проектор, экран, презентация к мероприятию, репродукции картин, передающих различное эмоциональное состояние людей.

### Ход мероприятия

#### 1. Вступление

**Учитель:** 16 ноября 1995г. ООН приняла Декларацию принципов толерантности. Что же такое «толерантность»? Слово это происходит от латинского *tolerantia* – терпение. Толерантность – это умение понимать другого человека. Толерантность предполагает единство трёх П: - Принятие другого мнения; - Проявление сочувствия и сострадания; - Признание ценностей и многообразия культур.

**Ученики** читают наизусть стихотворение Е.Евтушенко «С. Преображенскому».

Людей неинтересных в мире нет.  
Их судьбы — как истории планет.  
У каждой все особое, свое,  
и нет планет, похожих на нее.

А если кто-то незаметно жил  
и с этой незаметностью дружил,  
он интересен был среди людей  
самой неинтересностью своей.

У каждого — свой тайный личный мир.  
Есть в мире этом самый лучший миг.  
Есть в мире этом самый страшный час,  
но это все неведомо для нас.

И если умирает человек,  
с ним умирает первый его снег,  
и первый поцелуй, и первый бой...  
Все это забирает он с собой.

Да, остаются книги и мосты,

машины и художников холсты,  
да, многому остаться суждено,  
но что-то ведь уходит все равно!

Таков закон безжалостной игры.  
Не люди умирают, а миры.  
Людей мы помним, грешных и земных.  
А что мы знали, в сущности, о них?

Что знаем мы про братьев, про друзей,  
что знаем о единственной своей?  
И про отца родного своего  
мы, зная все, не знаем ничего.

Уходят люди... Их не вернуть.  
Их тайные миры не возродить.  
И каждый раз мне хочется опять  
от этой невозвратности кричать.

## **2. Слово учителя**

Какое пронзительное стихотворение! Надеюсь, вам, ребята, понятна его основная мысль: поэт говорит о самоценности личности каждого человека и о том, как часто нам не хватает внимания и понимания со стороны окружающих нас людей. Нам не хватает терпимости и уважения по отношению друг к другу. Теперь это понятие носит название «толерантность».

В жизни нам часто приходится страдать, обижаться на окружающих за то, что нас неправильно поняли, незаслуженно обидели. «Счастье - это когда тебя понимают», - говорит герой фильма «Доживем до понедельника».

Что нужно для того, чтобы установить взаимопонимание? Ведь без этого не может быть ни полноценной любви, ни дружбы, ни творческого содружества, ни просто нормального общения.

## **3. Беседа по теме классного часа**

Учащиеся высказываются по теме собрания, обсуждают случаи конфликтов, возникающие из-за отсутствия взаимопонимания.

- А теперь подумаем, в чем причина одиночества людей, написавших следующие письма:

«Мне было очень трудно. Иногда не могла сдержать слез, иногда подавляла слезы, просто отворачивалась, чтобы не видеть счастливые лица своих одноклассников. Я им вовсе не нужна. Я не могла подойти к ним. Если и обращалась за чем-нибудь, то мне казалось, что я им навязываюсь».

«Одиночество я почувствовал сразу и остро. Обычная тема разговора наших ребят не выходит за обсуждение глупых выходок. Я понял, что не могу продолжать эти

бессмысленные разговоры, что я далек от этих тем. Я хочу к людям. Мне нужно с кем-то общаться, с кем-то дружить... Я по характеру робкий, да и к тому же краснею по пустякам...»

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что бы вы ответили авторам письма?
2. В чем причина одиночества ребят?
3. Как им можно помочь?
4. Как можно охарактеризовать одноклассников этих ребят?  
–А теперь давайте поразмышляем над следующими.
1. Как возникает взаимопонимание между людьми?
2. Ощущаете ли вы поддержку и понимание со стороны одноклассников, учителей, родителей?
3. В чем причина отсутствия взаимопонимания?
4. Что необходимо для того, чтобы добиться полного взаимопонимания между людьми?

#### **4.Анализ эпитафий**

Учитель обращает внимание учащихся на слайд презентации.

-Давайте обсудим эти высказывания. Согласны ли вы с подобными мнениями?

-В чем смысл каждого высказывания в отдельности?

-Есть ли среди высказываний то, с которым вы не согласны?

Почему?

#### **5.Работа в группе**

-Взаимопонимание во многом зависит от того, насколько правильно мы оцениваем своих товарищей, насколько хорошо знаем их. Попробуем выяснить, владеем ли мы умением правильно оценивать людей. Задание будет следующим: дать словесный портрет одного ученика из своего класса. В характеристике отразить физические данные, внешность, особенности поведения, темперамент, положительные черты характера, увлечения, преобладающие интересы, привычки, слабости. Одноклассники должны узнать, о ком идет речь, и оценить, насколько словесный портрет соответствует действительному облику ученика.

#### **6.Анализ ситуаций**

Двум-трем ученикам класса предлагается выйти за дверь. В их отсутствие зачитываются ситуации.

**Ситуация 1.** На улице или в транспорте вам наступил на ногу. Ваша реакция...

- 1) С возмущением посмотрю на обидчика.
- 2) Сухо, без эмоций сделаю замечание.
- 3) Выскажусь, не стесняясь в выражениях.

**Ситуация 2.** В классе начался спор на повышенных тонах. Ваша реакция...

- 1) Не приму участия.
- 2) Лишь кратко выскажусь в пользу той точки зрения, которую считаю правильной.
- 3) Активно вмешаюсь в спор и «вызову огонь на себя».

Учащимся предлагается высказать предположения о том, как поступил бы в этой ситуации испытуемые. Затем спрашивают самих испытуемых.

### **7. Работа с репродукциями**

-Взаимопонимание определяется способность наблюдать за людьми, умением по малейшим движениям лица, позы понимать душевное состояние человека. Однако это не значит, что нужно предугадывать, каких поступков и слов от тебя ожидают, и подстраиваться под обстоятельства. «Это стремление, - писал Сухомлинский, - может сделать из тебя лицемера, подхалима и, в конечном счете, - подлеца».

Учитель предлагает учащимся выполнить следующее задание: проанализировать состояние людей на репродукциях картин, помещенных на доске (по выбору учителя).

Вопросы:

- Нравится ли вам человек, изображенный на картине? Чем?

-Что можно сказать о внутреннем состоянии человека?

-Попытайтесь охарактеризовать его духовный мир, род занятий, интеллектуальный уровень.

### **8. Тест «Насколько вы терпимы»:**

1. Вы считаете, что у вас возникла интересная идея, но её не поддержали. Расстраиваетесь ли вы? - а) да б) нет

2. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру. Что вы предпочтете? –  
а) Чтобы участвовали только те, кто хорошо играет  
б) Чтобы играли только те, кто еще не знал правил

3. Спокойно ли вы воспринимаете неприятную для вас новость?  
– а) да б) нет

4. Раздражают ли вас люди, которые в общественных местах появляются нетрезвыми?  
- а) если они не переступают допустимых границ, меня это вообще не интересует.  
б) мне всегда были неприятны люди, которые не умеют себя контролировать.

5. Можете ли легко найти контакт с людьми иной профессии, иного положения, других обычаев? – а) мне трудно бы было это сделать б) я не обращаю внимания на такие вещи.

6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь? – а) Мне не нравятся ни сами шутки, ни шутники б) если шутка мне неприятна, я постараюсь ответить в такой же манере.

7. Согласны ли вы с мнением, что многие люди «сидят не на своём месте», «делают не свое дело»? – а) да б) нет

8. Вы приводите в компанию своего друга (подругу), который (ая) становится объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете? – а) мне неприятно, что отвлечено внимание от меня б) я лишь радуюсь за него (неё)

9. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, превозносит былые времена. Как вы реагируете? – а) уходите пораньше под благовидным предлогом б) вступаете в спор

А теперь подсчитайте очки:

№ вопроса	Вариант ответа	
	а	б
1	0	2
2	0	2
3	0	2
4	2	0
5	0	2
6	0	2
7	0	2
8	0	2
9	2	0

Если вы набрали:

0-4 очка – вы непреклонны и упрямы. Вам трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы.

6-12 очков – вы способны твёрдо отстаивать свои убеждения, но можете вести диалог. Иногда идёте на излишнюю резкость, проявляете неуважение к собеседнику.

14-18 очков – твёрдость ваших убеждений отлично сочетается с уважением к собеседнику, вы способны отказаться от взглядов, которые, как выяснилось, были ошибочными.

### 9. Подведение итогов

-Ты живешь среди людей. Не забывай, что каждое твое слово, каждый поступок, желание отражаются на окружающих тебя людях. Проверь свою жизнь вопросом к самому себе: не делаешь ли ты зла, неудобства людям? Делай все для того, чтобы людям, окружающим тебя, было хорошо.