

**Классный час**  
**«Поговорим о смысле жизни»**

**Цели:**

1. помочь учащимся разобраться в жизненных взглядах, убеждениях, потому что именно от убеждений зависят взаимоотношения с коллективом.
2. помочь учащимся в личностном росте, самоопределении,
3. развитие коммуникативных, творческих компетенций учащихся.

**Методы:** слово учителя, беседа, метод проектов

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**I. Вступительное слово учителя.**

А) В одном из своих лирических стихотворений А. С. Пушкин спрашивал:

*Дар напрасный, дар случайный  
Жизнь, зачем ты мне дана?*

Так поэт пытался понять смысл своей жизни, который казался ему неясным, темным. Сегодня мы уверенно говорим, что смысл жизни великого Пушкина заключался в создании непревзойденных образцов поэзии, прозы, драматургии, эпистолярного жанра. И как человек ответит на него, ведь от этого ответа будет зависеть очень многое.

О смысле жизни люди задумывались еще в седой древности. С тех пор предлагалось так много объяснений, что их невозможно перечислить. "Смысл жизни в служении Богу", — утверждали христиане. "Смысл жизни в служении родине", — говорили мудрецы античности. "Смысл жизни в общественно - полезном труде", — утверждали отцы-правители из нашего недавнего прошлого. Неужели все эти утверждения ложны? Нет, но в каждом из них, взятом в отдельности, содержится лишь доля истины. Вопрос о смысле жизни можно считать одним из главных вопросов, стоящих перед человечеством.

Каждое следующее поколение задастся вопросом: "Зачем я живу? Зачем мне дана жизнь? Каждый ответит на него по-своему. И, вероятно, в этом заключается глубинный смысл разумного человеческого существования в огромной Вселенной.

Б) *А вот что пишет ваш сверстник, может быть, ученик Эсош...*

*Из сочинения БЦ: На что потратить жизненную энергию? На завоевание титулов, почестей, сердец или посвятить свою жизнь тем, кто возможно, никогда не узнает счастья? Какова цель жизни: жить для себя или для других? Чему посвятить: силе, милосердию, Богу или дьяволу?*

*Если сравнивать жизнь человека с восхождением на гору, то цель и смысл жизни в том, что заставляет тебя подниматься на эту вершину и дает тебе силы...*

**II. А. Эйнштейн: «Стремись к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл»**

**1 Эвристическая беседа**

**С чем бы вы сравнили человеческую жизнь?**

*(рост дерева, восхождение, американские горки, череда полос)*

*Таким образом, в ваших ассоциациях жизнь сравнивается с чем-то трудным, движущимся, постоянно меняющимся*

*Что же сделать, чтобы жизнь не казалась пустой, трудной чередой полос, препятствий?*

*(НАПОЛНИТЬ СМЫСЛОМ.)*

**А. Эйнштейн: «Стремись к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл» СЛАЙД**

**2. Вспомним жизнь литературных героев, писателей, ученых..**

1. Чем была наполнена жизнь рыцарей Средневековья? (служение Отчизне, вассалу, Прекрасной Даме)
2. Жизнь Тараса Бульбы и Остапа Бульбы? (Защита Отчизны)
3. Андрия? (любовь)
4. М.В.Ломоносова? (служение науке, просвещению России)
5. И.С.Флягина? (за Отечество хочу умереть)

**Вывод:** их мечты, желания, стремления наполняли их жизнь смыслом.

## Проектная работа

Чтобы разобраться в своих смыслах, мечтаниях, стремлениях, предлагаю ответить на вопрос :

Что я делаю существенного в своей жизни? При помощи изображения контура фамильного герба.

*Гербы в древние времена заменяли визитную карточку. По гербу можно было судить о личности, о родовитости, знатности, о поколениях... В романе В Скотта на щите рыцаря Айвенго был девиз: Лишенный наследства, на щите Буагильбера был изображен ворон...*

- слайд

(раздать листы с изображением герба) Задания на слайде.

**Задания:**

1. Достижение самое значительное в жизни
2. значительное семейное событие
3. О чем мечтаете, чтобы стать счастливым?
4. Девиз в жизни?

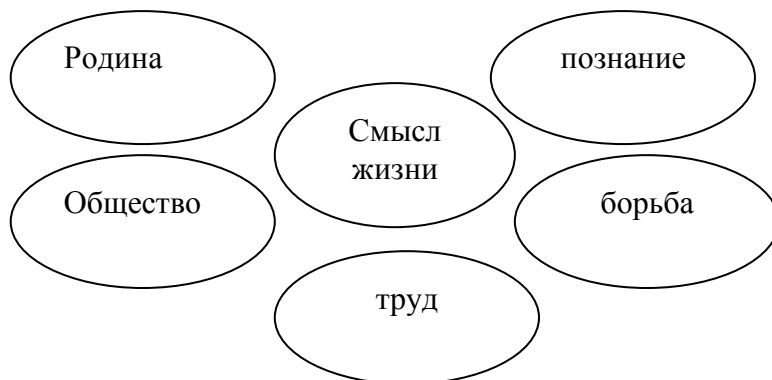
Презентация своих проектов (защита)

**ВЫВОДЫ:** какие вы ставите цели, в чем видите смысл своего существования?

**Классики о смысле жизни...** Слайд

1. В чем смысл жизни? Служить другим и делать добро. автор: Аристотель  
Весь смысл жизни заключается в бесконечном завоевании неизвестного, в вечном усилии познать больше. автор: Золя Эмиль
2. Смысл жизни только в одном - в борьбе. автор: Чехов Антон Павлович
3. Стремись не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл. автор: Эйнштейн Альберт
4. Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключается смысл и цель его жизни, его счастье, его восторги. автор: Чехов Антон Павлович
5. Человек может найти смысл в жизни, только посвятив себя обществу. автор: Эйнштейн Альберт

Сравнение, анализ цитат, точки сближения...



**III. Какова высшая цель жизни ( отданная Родине, народу, ближнему, Христу...)**

СЧАСТЬЕ...

Счастливы ли вы?

**Игра-заполнение таблицы: Способы достижения счастья**

**Что вам нужно для счастья? Слайд**

Предметы	Абстрактные понятия

**Ж-Ж Руссо** считал, что для полного счастья необходимы: : хороший банковский счет, хороший повар, хороший желудок.

Согласны ли?

**Американские психологи** считают:

*1.любить близких*

*2.любимая работа*

*3.помощь*

*4.физическая активность*

*5.элементы новизны в жизни*

*6.оптимизм*

Относятся ли эти способы достижения высшей цели к материальным, духовным?

Итоговые выводы

## **ЖИЗНЬ- СМЫСЛ ЖИЗНИ- СЧАСТЬЕ**

### **Презентация слайдов**

#### **IV. Рефлексия.**

## Материалы к классному часу

\Герб заменял визитную карточку, удостоверение личности. По гербу можно было судить о знатности рода, о поколениях предков.

### Правила составления гербов

Основа герба – щит:

- . треугольный – варяжский, норманнский;
- . овальный – итальянский;
- . квадратный с округлостью внизу – испанский;
- . четырёхугольный с заострением внизу – французский;
- . фигурный – немецкий.

При составлении гербов применяли финифть (эмаль), металлы (золото и серебро), меха (горностаевый и беличий).

Щиты были однотонные или с несколькими частями: глава, пояс, столб, перевязь, крест; пересечённый, рассечённый, скошенный, четырёхчастный, четвероскошенный и т. д.

В геральдике используются цвета двух металлов – золота и серебра, и пять основных финифтей: лазурь (голубая), червлень (красная), чернь (чёрная), зелень (зелёная) и пурпур (фиолетовая). Эти цвета служили символами тех или иных достоинств. (Если невозможно было применить цвета, например, при нанесении герба на металлическую посуду, использовали условное их обозначение в виде штриховки.)

Символика цветов на гербах:

красный – «мужество», «страсть»;

- . голубой – «величие, красота, ясность»;
- . зелёный – «изобилие, свобода, надежда»;
- . пурпурный – «власть»;
- . чёрный – «печаль, скромность», «постоянство»;
- . серебро – «чистота и скромность», «благородство»;
- . золото – «богатство, сила, верность», «знатность».

Изображений на щите было тем больше, чем богаче владелец и древнее его род.

Символика изображений на щитах:

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| . лев – отвага, сила, гнев, великодушие; | . волк – злость, жадность;  |
| . журавль – бдительность и осторожность; | . кабан – бесстрашие;       |
| . лилия – расцвет и успех;               | . петух – воинственность;   |
| . единорог – непобедимость;              | . павлин – хвастовство;     |
| . гриф – неустрашимость и свирепость;    | . розы – чистота, святость; |
| . кошка – независимость;                 | . ключи – открытость.       |