

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №27 имени Э.А.Хиля
города Смоленска

КЛАССНЫЙ ЧАС

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома

Подготовила:
Мирошкина Лилия Петровна,
учитель русского языка и литературы

Смоленск
2012

Цель: формирование у учащихся представления о семье как величайшей ценности в жизни человека; духовно-нравственное воспитание личности на основе русской традиционной культуры в современных социально-культурных условиях.

Задачи:

- формирование понимания учащимися роли семьи в обществе, осознание себя продолжателями традиций предков;
- способствование развитию зрительной и эмоциональной памяти, наблюдательности;
- воспитание в учащихся качеств личности, необходимых для семейной жизни; воспитание интереса к истории семьи, воспитание чувства гордости за свой род.

Оборудование: фотографии, листочки с высказываниями о семье, мультимедийная презентация, музыка.

«Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети».

(А.С. Макаренко)

«К родителям относись так, как ты хотел бы, чтобы твои собственные дети относились к тебе». (Сократ)

«Природа, создав людей такими, каковы они есть, даровала им великое утешение от многих зол, наделив их семьей и родиной». (У. Фоскало)

«Семья-это то место, куда приходят отдыхать победные силы человека».

А. С. Макаренко

Ход классного часа:

Звучит песня И.Корнелюка «Про семью»

Учитель: Здравствуйте ребята, гости, родители. Сегодня мы встречаемся с Вами в новом учебном году. Когда на календаре красуется дата 1 сентября, мы невольно вспоминаем свои школьные годы. Ведь именно в первый сентябрьский день отмечается международный праздник — День знаний.

Тема нашего Дня знаний сегодня очень важная. Павел Астахов, уполномоченный при президенте России по правам ребенка, предложил министру образования и науки Дмитрию Ливанову провести в школах в День Знаний 1 сентября «Урок семейных ценностей».

*Семья словечко странное,
Хотя не иностранное.
Как слово получилось,
Не ясно нам совсем.
Ну, Я мы понимаем,
А почему их семь?
Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:
Два дедушки,
Две бабушки,
Плюс папа, мама, я.
Сложили? Получается семь человек,
Семь Я!
А если есть собака?
Выходит восемь Я?
Нет, если есть собака,
Выходит Во! семья.*

«Что такое семья?» - мнения учащихся.

II. Понятие «семейные ценности». Моделирование.

Семейные ценности - это то, что важно, ценно, уважаемо всеми членами семьи, общее поле их интересов. Для большинства семейные ценности приблизительно одинаковы: любовь, верность, доверие, связь с предками, дом... Словом, все то, без чего семью и назвать-то семьей сложно.

*Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!*

*Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно вятером.*

*Малыш для старших как любимец,
Родители - во всем мудрей,
Любимый папа - друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.*

*Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле.*

Что такое семья, понятно всем. Семья — это дом. Это папа и мама, бабушка и бабушка... Это дружба и любовь, это забота друг о друге. Это привычки и традиции. А еще — это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за

стенами которой могут царить лишь покой и любовь. Я вам расскажу одну старинную притчу. В ней речь идет об удивительном доме, за порогом которого никогда не раздавались слова вражды и осуждения.

В одной семье, несмотря ни на какие беды, обрушивавшиеся на нее как из рога изобилия, всегда царили мир, любовь и согласие. Никто не сердился и не ругался. Молва об этом дошла до жестокого правителя тех мест. «Как это им удается жить, не ссорясь и не обижая друг друга?» — удивился он и приказал старшему мужчине того рода явиться во дворец. Старец, услышав вопрос правителя, взял лист бумаги и стал терпеливо писать на нем одно и то же слово — «понимание», — пока не написал его сто раз. «Так вот из чего вырастают любовь и дружба! Из желания понять, а не осудить друг друга!» — обрадовался правитель и с миром отпустил гостя.

Как вы думаете, неужели тому старику из притчи ни разу не захотелось грубо окрикнуть своих детей, хлестко отшлепать баловников, разбивших тарелку во время застолья или ненароком опрокинувших самовар? Как это было бы просто, взять да и выпустить накопившийся внутри пар. Но он никогда не позволял себе и слова, произнесенного от беспокойного или злого сердца.

У каждого из нас есть свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нем, он притягивает нас своим теплом. Дом – это не только крыша над головой, это и твоя семья, где каждый окружен заботой и любовью близких. В слове **ДОМ** всего три буквы, а как о многом они говорят. Я вам предлагаю расшифровать это слово, каким может быть дом и атмосфера в нем. (на экране ДОМ, спецэффекты) Звучит песня «Моя семья» К.Дерра

Д – душевный, добрый, достойный, дружеский, добротный.
О – огромный, очаровательный, одинокий, особенный.
М – модный, милый, могучий, многоэтажный, мирный.

Дом, это там, где вас поймут,
Там, где надеются и ждут.
Где ты забудешь о плохом –
Это твой дом.

Сейчас мы построим дом, в котором семья может обрести семейное счастье. Каждый кирпичик вашего дома – это то ценное качество, которое лежит в основе счастья семьи. Определите эти ценные качества и запишите их на карточках.

Прошу вас закончить строительство дома. Все ли слова вам понятны?

III. Викторина «Семейные ценности».

1. Много пословиц и поговорок сложил народ о семье. Расшифруйте одну из них.

(на экране: ЯЪМЕС – АКЧЕП: КАК ОНДОЛОХ, ЕСВ К ЙЕН
ЯСТЮАРИБОС. Семья – печка: как холодно, все к ней собираются)

- Как вы понимаете эту пословицу?

- О какой семейной ценности идет в ней речь? (поддержка, помощь, взаимовыручка, взаимопонимание).

В хорошей семье каждый стремится помочь в силу своих возможностей члену семьи, у которого возникли проблемы. Такой семье не страшны никакие неприятности.

2. А теперь вопрос-загадка.

Мне не хватает теплоты,-

Она сказала дочке.

Дочь удивилась:

Мерзнешь ты

И в летние денечки?

Ты не поймешь, еще мала,-

Вздохнула мать устало.

А дочь кричит:

«Я поняла!» -

И тащит одеяло.

- Поняли мама и дочка друг друга?
- О какой теплоте говорила мама? (о душевной теплоте)
- Как можно проявить душевную теплоту по отношению к родственникам?

3. Музыкальный вопрос.

(звучит фрагмент песни «Дорогие мои, старики..»)

- О ком эта песня?
- Кого мы называем бабушками и дедушками? (родителей наших родителей)
- В семье все идет своим чередом: рождаются дети, взрослеют, становятся родителями, а потом дедушками и бабушками, прадедушками и прабабушками. Забота о младшем и старшем поколениях в семье называют чувством родства. Это еще одна семейная ценность.

III. Понятия «материальные и духовные ценности».

Счастливы дети, если родители заботятся о них, любят и понимают.

Счастливы родители, если чувствуют взаимную любовь со стороны детей, их внимание и душевную теплоту. Но семейные ценности бывают разные.

Представьте такую ситуацию.

Однажды учительница попросила ребят написать сочинение на тему: «Самый счастливый день твоей семьи». Послушайте, о чем рассказали в своих работах Ваня и Миша.

Сочинение Ивана: *« В воскресенье вся наша семья была в самом дорогом магазине города, где мне купили модные джинсы. Мама выбрала себе телефон последней модели, а папа приобрел для нашего автомобиля кожаные чехлы. Теперь у нас самая крутая машина во дворе! Потом мы заехали пообедать в кафе. День прошел замечательно! Все были счастливы!»*

Сочинение Михаила: *«В один из выходных дней мы всей семьей решили навестить бабушку. Она всегда нам рада, а мы стараемся ее не огорчать, во всем ей помогаем. В этот день мы собрались вместе: мы играли, шутили, рассматривали семейный альбом, исполняли любимые песни. А вечером после прогулки, мы пили чай с нашим любимым яблочным пирогом, который испекла бабушка. Как же здорово, когда мы вместе! Вот оно настоящее счастье!»*

- О каких ценностях говорил Ваня? Что является главным в его семье?

Такие ценности называют материальные.

- Что делает счастливой семью Миши?

А как называются такие ценности? (духовные)

- Так что же важнее для вашего семейного счастья?
- У вас на столах карточки синего и фиолетового цвета. Если вы считаете, что в семье должны составлять основу материальные ценности (т.е. быть главными), поднимите синюю карточку, а если духовные – фиолетовую.
(работа с карточками)
- Объясните свой выбор.

Хорошо, если семья считается обеспеченной, но если не будет взаимопонимания, любви, доверия между родителями и детьми, не будет и настоящего семейного счастья. Поэтому, запомните, что **материальный достаток в семье не должен стать ценностью, чем-то главным, незаменимым.**

4.Сегодня мы поговорим с вами также и о семейных праздниках и традициях.

Семье нужны праздники. Скучен и неуютен дом, где праздник видят только по телевизору, где нет потребности время от времени собраться вместе за праздничным ужином, принарядиться - не для гостей, а для себя, собственных детей, послушать любимую музыку, порадовать близких подарками. Сам по себе праздник не получится. Не придет в дом новогодняя елка. Не испечется вкусный торт. Не появятся подарки - сюрпризы, которые сделаны своими руками и берегут их тепло. Но разве не стоят семейные праздники наших усилий? Ведь взамен мы получаем такую радость- чувство, что мы нужны и близки друг другу, что нам хорошо вместе, что так будет всегда!

*Семья это счастье, любовь и удача,
Семья это летом поездки на дачу.
Семья это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья это труд, друг о друге забота,
Семья это много домашней работы.*

*Семья это важно!
Семья это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!*

(звучит аудиокomпозиция «Гимн семье»)

А как ваши семьи проводят свободное время? Рассказы уч-ся и родителей.

Наш класс - тоже семья. И все, что происходит в классе, это касается и относится к каждому из вас. И если что-то у нас не получается, не складывается, то страдает весь класс. Если мы где-то проявляем себя с хорошей стороны, получаем грамоты, завоевываем места, то выигрывает весь класс. И мне хочется, что бы вы переживали и болели за свой класс как за одну большую семью. А раз мы семья, то и у нас сложились свои традиции.

Какие?

В народных пословицах и поговорках хорошо сказано о том, что не так-то просто поддерживать в доме семейное тепло. Сейчас в парах вам нужно будет **продолжить пословицы о семье:**

1. Вся семья вместе, (так и душа на месте).
2. В гостях хорошо,(а дома лучше).
3. Без хозяина дом – (сирота).
4. Домой придешь –(хлеб, соль найдешь).
5. В семье разлад, (так и дому не рад).
6. Семья без детей,(что цветок без запаха).
7. Не нужен клад, когда(в семье лад).
8. Семья сильна, когда(в ней крыша одна).
9. В прилежном доме густо, (а в ленивом доме пусто).
10. В хорошей семье (хорошие дети растут).

11. Не будет добра, (коли в семье вражда).

12. Семья в куче, (не страшна и туча).

*Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слезы, и смех,
Взлет и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем.*

- На память о нашем классном часе я дарю вам сердечки, на которых написано: «Я люблю свою семью». Мне хочется, чтобы вы прикрепили эти сердечки на видное место в доме, как напоминание о важности семьи в вашей жизни.

Звучит песня «Гимн семье» .