

Птица счастья

(классный час, посвященный предпрофильной подготовке)

Цель .

1. Помочь учащимся определить, чего они хотят достичь в своей жизни, определить свои желания и возможности.
2. Показать важность каждой профессии, каждого дела, которую они могут выбрать.
3. Попытаться установить, что человек связывает с понятием счастья.

Дидактические материалы: плакат с изображением сказочной птицы, рисунки учащихся, высказывания, изречения на плакатах, компьютерная презентация, анкеты, музыка.

Ход классного часа.

1. Вступление

- Добрый день, дорогие друзья. Я очень рада встречи с вами, вижу у всех настроение хорошее, но чтобы еще больше разрядить обстановку, давайте послушаем музыку. А желающих попросила бы выйти танцевать. Пусть поднимется настроение!

(«Птица счастья», А. Пахмутова, Н. Добронравов)

- Выбери меня, выбери меня,

Птица счастья завтрашнего дня!

Пусть, птица счастья и будет символом нашего разговора. Какая же она?

Выберет ли она именно тебя, что нужно для этого иметь? Многие из вас нарисовали свое счастье, свою мечту о будущем, воплотив его в образ сказочной птицы.

(Вывешиваются рисунки. При наличии времени можно попросить некоторых выступить)

- Давайте, ребята, найдем общие качества вашей мечты?

- ✓ Здоровье
- ✓ Дом, семья
- ✓ Любимое дело

Какую часть птицы они займут? *(надписи прикрепляются к плакату с изображением птицы счастья)*

2. Основная часть.

1) На сегодняшнем часе общения как раз пойдет разговор о профессиях, о любимом деле. Сейчас на вопрос «Кем быть ?» практически невозможно ответить один раз. К нему можно возвращаться в течение всей жизни. Ситуация вокруг нас стремительно меняется, и, чтобы не отстать нужно постоянно оглядываться, переосмысливать свою деятельность, свое место в происходящем вокруг. Престижность тех или иных профессий меняется с течением времени вместе с изменением общественного сознания. Но престижность не обязательно совпадает с её востребованностью на рынке труда. Модная профессия – это ещё не дело по душе. Надо выбрать профессию грамотно, а значит с учётом своих

желаний, предпочтений, а главное - реальных возможностей. Для совершения правильного выбора в любой жизненной ситуации в первую очередь необходимо собрать как можно больше информации, которая может помочь в принятии решения. Сегодня мы вместе с вами попытаемся оценить роль тех или иных профессий в нашей обычной жизни. Разделимся на три группы и их условно назовем:

- 1) гуманитариями
- 2) математиками
- 3) технологами

Это одни из главных направлений профильного обучения. Хотя на первом месте стоит социально-экономическое направление, сегодня мы его не затронем, чтобы вы поняли, что каждое направление важное. Каждая работа нужная и престижная. Главное, выполнить работу с душой.

Вывешивается обыкновенная мужская рубашка .

2) Вопрос группам .

- Перед вами обыкновенная рубашка. Задумались ли вы когда-нибудь, профессии какого направления непосредственно связаны с созданием этой рубашки? Покажите, пожалуйста, в виде минутной рекламы, что профессии именно вашего профиля самые необходимые, важные для создания этого товара.

Дается 5 минут для подготовки рекламы, выступления групп.

-Таким образом, кто самый главный? Какая профессия самая важная?

Вывод. Швеи, ткачи, машиностроители, металлурги, добытчики, транспортники, геологи, хлеборобы, механизаторы, мелиораторы, повара, учителя, врачи и т. д. ... т.е. задействованы люди всех профессий

3) Тема профессии для вас не новая, прошли профтестирование, проводили анкеты. Давайте, познакомимся результатами анкет.

..... познакомит нас с картой интересов.

(данные заносятся на заранее подготовленную таблицу)

..... Познакомит с ответами на вопрос «Кем хочешь быть?»

(данные заносятся на ту же таблицу)

Всегда ли совпадает «я хочу» и «я могу»?

В мире около 40 тысяч разных профессий. Ежегодно 25 миллионов человек меняют свое место работы, 12% из них возвращаются обратно... Как же найти ту единственную, свою, чтобы она полностью тебя устраивала, приносило пользу, моральное и материальное удовлетворение?

(выслушиваются ответы учащихся)

Надо больше узнать о ней, знать рынок труда, готовить себя заранее...

Я хочу помочь вам разобраться в профессиях, и предлагаю посмотреть небольшую презентацию.

«Мир профессий» компьютерная презентация.

На других классных часах можете более подробно познакомиться с этой презентацией и сами дополнять её.

3. Заключение

В конце нашего часа общения хочу вам подарить небольшую памятку «Советы девятиклассникам». Не думайте, что успеете определиться в 11 классе.
(вывешивается плакат)

Не надо надеяться, что жизнь впереди,-
Ты к цели своей сегодня иди...

Прочтите и запомните эти строчки.

Всегда помните, что птица счастья может выбрать вас ,если вы сами будете стремиться к своему счастью. А для этого :

- берегите здоровье,
- устройте личную жизнь,
- имейте любимое дело.

Тогда, несомненно, счастье выберет именно вас, и птица счастья будет в ваших руках. Буду рада, если чем - то вам помогла, спасибо вам за приятную беседу, мне было очень приятно с вами общаться.

Закончим песней:

Птица счастья завтрашнего дня
Пролетела крыльями звеня.
Выбери меня, выбери меня,
Птица счастья завтрашнего дня!

Будьте счастливы!!!