

Классный час по теме «Я в мире профессий».

Форма проведения: беседа.

Цель: ознакомление с принципом обоснованного выбора профессии, разумного планирования профессиональной карьеры с учетом потребностей личностного самоопределения в условиях реального рынка труда.

Задачи: 1) Продолжить подготовку одиннадцатиклассников к осознанному выбору профессии и путях продолжения образования,
2) Выявить, в какой профессии подростки хотят и смогут себя реализовать и сформировать реальное представление о возможностях приложения своих профессиональных намерений.

Оборудование: психологический тест на профпригодность, раздаточный материал для групп (психологические типы профессий).

Источники: <http://www.tatshkola.ru>

Задание до мероприятия: найти определения слова «профессия», подготовка учащимися небольшого выступления по положению на рынке труда во время финансового кризиса.

План мероприятия: 1. Введение в тему.

2. Обсуждение понятий «профессия» и «специальность».

3. Обсуждение типов профессий.

4. Тест на профпригодность.

5. Выделение ошибок при выборе профессии.

6. Краткое выступление учащихся о ситуации на рынке труда в условиях кризиса.

7. Подведение итогов.

Ход занятия:

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Доска/ Оснащение
<p>1. Введение в тему</p> <p>2. Обсуждение понятий «профессия» и «специальность».</p>	<p>В мире существует более 50 тысяч профессий. Как найти среди них свою? Сколько из них мы себе более или менее представляем? На что ориентироваться?</p> <p><u>Что же такое профессия?</u></p> <p>Есть еще понятие "специальность". По значению оно близко к понятию "профессия" и соответствует разновидностям областей труда в пределах профессий. Например, вы не встретите "учителя вообще". Это будет или учитель математики, или географии и т.д. То же самое можно сказать и о других профессиях. Приведите свои примеры. Специальности – профессии утверждены МинТруда России Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР).</p> <p><u>А кем вы хотите стать после школы? Какую профессию планируете выбрать?</u></p>	<p>Это профессиональное сообщество. Профессией объединены все люди, занятые данным видом труда. Люди одной профессии имеют сходные интересы, знания, навыки, образ жизни.</p> <p>Другой смысл слова "профессия" – "система знаний, умений и навыков, присущая определенному человеку". Говорят: "Он овладел профессией", "У него есть профессия".</p> <p>Профессией также называют разновидность деятельности (то же, что и работа).</p> <p>Профессией можно назвать необходимую для общества и ограниченную (вследствие разделения труда) область приложения физических и духовных сил человека, дающую ему возможность существования и развития.</p> <p>Врач – педиатр, хирург, стоматолог..., юрист – адвокат, прокурор, нотариус ... , слесарь – слесарь аварийно–восстановительных работ, слесарь–инструментальщик, слесарь механик ... и т.д.</p> <p>Ответы учащихся</p>	<p>ПРОФЕССИЯ</p> <p>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</p>

<p>3. Обсуждение типов профессий</p>	<p>К сожалению, на этот вопрос старшеклассники не всегда могут ответить. А между тем проблема выбора профессии очень серьёзна. Особенно сегодня, когда наше общество вступило в рыночные отношения. От человека всё в большей степени требуется высокий профессионализм, готовность быстро приспосабливаться к новым явлениям общественной и экономической жизни. Резко возрастает интенсивность труда, требующая повышенной выносливости.</p> <p><u>Что же нужно для того, чтобы сделать свой профессиональный выбор?</u></p> <p>Верно. Выделяют основные типы профессиональной деятельности человека. В нашей стране принято пользоваться классификацией профессора Е.А. Климова, по которой все профессии делятся на 5 основных типов: (на доске даны названия типов). Я предлагаю вам разобрать эти типы в группах и привести свои примеры профессий.</p> <p>И это только общие требования к человеку, выбравшему определённый тип деятельности. Необходимо взвесить и оценить свои способности, помнить, что с возрастом способности к обучению</p>	<p>Необходимо понять какие профессии тебе подходят по твоим способностям, интересам. Узнать какие профессии (специальности) на сегодняшний день нужны, чтобы потом после того, как выучимся не остаться без работы. (Ученики делятся на 5 групп, знакомятся с характеристикой типов, докладывают об изученном).</p> <p><u>Человек-природа.</u> Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями, процессами живой и неживой природы. Например, ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист. Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда - природа.</p> <p><u>Человек-техника.</u> Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтёры, слесари и т.д., использующие технические устройства.</p> <p><u>Человек-человек.</u> Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности - необходимость воздействия на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист и</p>	<p>1.Человек-природа. 2.Человек-техника 3.Человек-человек 4.Человек-знаковая система 5.Человек-художественный образ</p>
--------------------------------------	--	---	---

<p>4. Тест на профпригодность.</p>	<p>снижаются. Если автоматизм управления автомобилем у 10-летних вырабатывается за 4 часа, то у взрослых - за 50 часов.</p> <p>Как вы сказали выше, кроме способностей необходимо учитывать и свои интересы. Идеальное совпадение способностей и интересов это и есть призвание. А ведь сколько людей всю жизнь занимаются нелюбимым делом: кто-то ради денег, кто-то по привычке, кто-то просто потому, что когда-то не очень серьёзно отнёсся к собственному выбору. Сегодня попытаемся честно оценить свои способности, желания и возможности при выборе будущей профессии.</p> <p>Проанализируйте профессию, которую, возможно, вы уже выбрали или только склоняетесь к выбору. Ответьте на 9 вопросов честно и серьёзно. Напишите свои аргументы в пользу выбранной профессии, а потом посмотрите на них со стороны, как будто вас убеждает кто-то другой. Отнеситесь к тексту критически, действительно ли выбор обоснован. Видны ли в нём знания профессии, оценка своих возможностей? Попробуйте покритиковать текст, может быть даже переубедить «собеседника». И не поддавайтесь эмоциям, при решении таких важных задач они бывают неподходящими помощниками. Если вы ответите серьёзно на вопросы, я думаю, это поможет вам в профессиональном выборе.</p> <p>1. Какое значение имеет данная профессия для общества?</p> <p>2. Какой труд - автоматизированный, механизированный или ручной в ней используется?</p> <p>3. Назовите объект труда, конечный результат работы.</p>	<p>продавец.</p> <p><u>Человек - знаковая система.</u> Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.</p>	<p>Раздаточный материал с вопросами</p>
------------------------------------	---	--	---

<p>4. Охарактеризуйте условия работы, режим труда.</p> <p>5. Назовите приблизительно заработную плату специалистов данной профессии.</p> <p>6. Предполагает ли данная профессия интенсивное общение с людьми?</p> <p>7. Существуют ли к данной профессии медицинские противопоказания?</p> <p>8. Какими личными качествами должен обладать представитель этой профессии?</p> <p>9. Где можно её получить?</p> <p>Я предлагаю двум ребятам подойти к доске и написать в колонку одному положительные качества профессии, стать на минутку оптимистом, другому - все отрицательные качества профессии, отнестись к данной профессии достаточно скептически. А вы, ребята, также попытайтесь помочь им. Итак, к примеру, очень популярная в наше время профессия журналиста. Проверим, насколько реально мы можем её оценить, каков уровень осведомлённости о ней.</p> <p>Тест «Профпригодность»</p> <p>Теперь давайте проведём тестирование, чтобы вы поняли к какому типу профессии вы склонны, а какой вид деятельности вам противопоказан. Ответьте на следующие вопросы:</p> <p>1. Новогодняя ночь для тебя - лучшее время, чтобы:</p> <p>а) выспаться;</p> <p>б) посмотреть телевизор вместе с семьёй; в) оказаться в кругу друзей.</p> <p>2. Из трёх подарков ты предпочёл бы:</p> <p>а) удочку, набор для вышивания;</p> <p>б) коньки или лыжи;</p> <p>в) турпутевку или билет на интересное представление.</p> <p>3. Отправляться в путешествие лучше всего:</p>	<p>Оптимист:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа имеет огромное общественное значение; - высокая зарплата; - встреча с интересными людьми; - командировки, дающие возможность многое увидеть; - использование современной техники. <p>Скептик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудности, связанные с устройством на работу; - частые командировки, осложняющие личную жизнь; - трудности получения образования (например, наличие печатных работ); - большая ответственность; - нервные перегрузки; - ненормированный рабочий день; - постоянное общение с людьми. 	
--	--	--

- а) в одиночку;
- б) с семьёй или друзьями;
- в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

4. Если бы ты оказался в одиночестве на острове или в лесу, то:

- а) почувствовал бы полную свободу;
- б) занялся бы поиском выхода или каким-нибудь делом;
- в) ощутил бы тоску, неприкаянность, страх.

5. В своё свободное время ты любишь:

- а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;
- б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьём или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;
- в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино...

Подсчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопрос с буквой «а» оцениваются 1 баллом, «б» - 2, «в» - 3 баллами.

Если вы набрали от 5 до 8 баллов - советуем подумать о профессии, где вам не придётся общаться с большим числом людей (продавец, учитель, журналист и психолог в данном случае не очень подходят). Зато исследовательская деятельность или работа в охотхозяйстве, лесничестве, зверопитомнике или на собственной ферме, специальность программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, оператора ЭВМ вполне будут приемлемы для вас, поскольку ваши ответы показывают, что вы цените тишину, не любите шумных, незнакомых компаний. Вы чуть-чуть стеснительны и замкнуты, встречи с незнакомыми

людьми вам доставляют беспокойство.

Если вы чаще ставили галочки возле буквы «б» и набрали от 8 до 12 очков, то считайте - вам крупно повезло. Вы относитесь к людям, которым не страшно одиночество и которые прекрасно чувствуют себя в любой компании. Вы не боитесь новых знакомств и спокойно обходитесь без общения длительное время. Выбор профессии здесь практически не ограничен!

Ну а если в вашем активе от 12 до 15 очков, снова задумайтесь над выбором: стоит ли вам, человеку общительному, легко вступающему в контакт, отказываться от возможности иметь интересную профессию менеджера, агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера? В вас огромный потенциал энергии и сил, которых хватит для работы с большой аудиторией и коллективом коллег. Вам будет тесно в маленькой лаборатории или у конвейера, охотничьем хозяйстве или мастерской.

5. Обсуждение ошибок при выборе профессии

Хотелось, чтобы при своем выборе вы сделали как можно меньше ошибок. Обсудите в группах, какие возможные ошибки допускаются при выборе той или иной профессии, и заполните ассоциограмму. Объясните ваш выбор.

Не бойтесь того, что выбор профессии сейчас, в 11 классе, фатальным образом определит всю Вашу судьбу. Изменение выбора, освоение новой специальности сделает Вас ценным специалистом, востребованным в междисциплинарных областях деятельности. Первая профессия, даже если Вы затем передумаете и найдете что-то более привлекательное, пригодится в неожиданных ситуациях. Например, первое образование

Группы по очереди называют возможные ошибки, другие могут дополнять

ОШИБКИ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ



-отношение к выбору профессии как к чему-то неизменному;

В любой сфере деятельности происходит смена занятий, должностей по мере роста квалификации человека. С каждым годом появляются все новые профессии. Надо быть готовым к тому, что придется регулярно повышать квалификацию, осваивать смежные специальности.

<p>искусствоведа поможет юристу по своему второму образованию разобраться в сложных вопросах наследования антикварных ценностей...</p> <p>Экономист или психолог ничуть не более полезен для общества, чем химик или слесарь.</p> <p>Или можете оказаться непригодными к выполнению основных рабочих функций...</p> <p>Чувство группы, ориентация на сверстников - очень позитивные особенности ребят вашего возраста. Они нужны для освоения норм поведения в обществе, формирования образа "Я" и самооценки. Поэтому оглядывайтесь на других, СРАВНИВАЯ (себя с друзьями), а не слепо повторяя. Старайтесь увидеть, чем вы отличаетесь от товарищей - и в чем вы сходны. Это поможет понять, что если Вася идет учиться на пожарного (а он - рискованный человек), тебе эта профессия может не понравиться (ты ведь очень осторожный и рассудительный).</p> <p>Особенно опасно очарование преподавателем (если тебя восхищает душевность физика - это не значит, что тебе нравится физика сама по себе, вне "комплекта"). Кроме того, часто ребята совершают ошибку, стараясь получить профессию кумира - спортсмена, политика, журналиста, артиста.</p> <p>За легкостью, с которой актер создает на сцене образ, стоит напряженный, будничны труд. А журналисты не всегда выступают в телепередачах - чаще они</p>	<p>- бытующие мнения о престижности профессии; Престижность профессии должна учитываться - но после учета интересов и способностей. Иначе будем владеть (если будем) "модной", но не приносящей удовольствия специальностью.</p> <p>- предрассудки проявляются в том, что некоторые важные для общества профессии, занятия считаются недостойными, неприличными (например: мусорщик).</p> <p>- выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать);</p> <p>- перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию; При выборе профессии надо учитывать прежде всего особенности данного вида деятельности, а не выбирать профессию только потому, что тебе нравится или не нравится человек, который занимается данным видом деятельности.</p> <p>- увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии;</p>	
---	---	--

<p>6. Краткое выступление учащихся</p>	<p>перелопачивают массу информации, архивов, разговаривают с десятками людей - прежде, чем подготовят 10-минутное сообщение, которое. К тому же, озвучит другой (диктор на телевидении).</p> <p>Есть такой предмет, как иностранный язык, а профессий, где требуется способность к языку много - переводчик, экскурсовод, телефонист международной связи и др. Поэтому при выборе профессии надо учитывать, какие реальные занятия и профессии за этим предметом стоят. Стоит проанализировать газеты с вакансиями на бирже труда (там обычно указывается, какое образование требуется для конкретной вакансии). Например, человек с лингвистическим образованием ("русский язык и литература", "иностраный язык" в школе) может работать и преподавателем, и переводчиком, и редактором, и секретарем-референтом.</p> <p>Разобраться в себе тебе помогут профконсультанты, родители, учителя, товарищи. Полезными также могут оказаться психологические тесты, а также статьи и публикации на тему популярной психологии.</p> <p>Когда вы решаете задачу по математике, то выполняете определенные действия в определенной последовательности. Было бы разумно поступить также и при выборе профессии.</p> <p>В условиях кризиса некоторые профессии стали менее</p>	<p>-отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий;</p> <p>-неумение/нежелание разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях)</p> <p>-незнание/недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии. Существуют профессии, которые могут быть противопоказаны, т.к. они могут ухудшить состояние здоровья. Например, Компьютерщики сильно напрягают глаза, а летчики - сердце...</p> <p>-незнание основных действий, операций и их порядка при решении, обдумывании задачи при выборе профессии.</p>	
--	---	--	--

<p>о положении на рынке труда в условиях кризиса</p>	<p>необходимыми, в связи с чем последовали увольнения рабочих. Девочки подготовили небольшое выступление о ситуации на рынке труда.</p>	<p>Выступление подготовлено заранее. См. в Приложении.</p>	
<p>7.Подведение итогов</p>	<p>Сегодня вы многое обсудили, надеюсь, что это занятие прошло для вас не зря и поможет вам при выборе профессии в жизни. Что особенно полезно было для вас? Почему?</p> <p>Правильнее было бы, ориентируясь в мире профессий, решить для себя, что для вас самое важное в будущем, что вы считаете совершенно необходимым для себя: размеренную, спокойную работу или постоянные командировки, экспедиции, независимость и самостоятельность, творчество или выполнение четко определённых обязанностей. Но не нужно понимать так, что творчество - хорошо, а исполнительность - плохо. В каждой профессии есть свои особенности. Важно определиться в главном, т.е. понять, какие из качественных сторон профессий для вас важны, а какими можно и пренебречь.</p>	<p>Выяснили какие ошибки не надо допускать, о чем необходимо помнить, когда будем выбирать на кого пойти учиться, какую профессию (специальность) выбрать.</p> <p>Полезно было узнать какой тип профессии мне подходит.</p> <p>В чем разница между «специальностью» и «профессией».</p>	